

TALLERES

DE INFORMACIÓN
Y PREVENCIÓN
DE

VIOLENCIA
DE **GÉNERO**



UN **MODELO** DE
INTERVENCIÓN CON
ADOLESCENTES



SABÍA USTED QUE...

*"El 36% DE LAS DENUNCIAS
DE AGRESIONES SEXUALES
SON DE MENORES..."*

*LAS EDADES DE AGRESORES
Y VÍCTIMAS SE ESTÁN
REDUCIENDO EN LOS ÚLTIMOS
AÑOS"*

*EL 53% DE VARONES
ADOLESCENTES
PIENSA QUE UNA INFIDELIDAD
DE SU PAREJA REQUIERE
" UN SEVERO ESCARMIENTO"*

*MÁS DE 400 MUJERES HAN
MUERTO EN ESPAÑA VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA DE GÉNERO*

*EN 2002, EL 30% DE LAS
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
DE GÉNERO TENÍA MENOS
DE 25 AÑOS*

*ENTRE EL 20% Y EL 50% DE
LAS MUJERES DE " PAÍSES
DESARROLLADOS" SE CASAN O
CONVIVEN CON SUS PAREJAS
ANTES DE LOS 18 AÑOS*

33% DE LAS CHICAS

ADOLESCENTES NO CONSIDERAN
ABUSO SEXUAL EL QUE PROVIENE
DE LA PAREJA

ADEMÁS

EL **29%** DE ADOLESCENTES “HARÍA ALGO”
PARA QUE SE SINTIERA MAL SU PAREJA SI
ESTUVIERAN ENFADADOS CON ELLA

EL **35%** DE CHICOS ADOLESCENTES SE
MUESTRAN DE ACUERDO O MUY DE ACUERDO
CON ACTITUDES QUE JUSTIFICAN, NIEGAN
O MINIMIZAN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

EL **23%**
DE LOS CHICOS
ADOLESCENTES
CONCIBEN A LA
MUJER
COMO INFERIOR
Y DÉBIL

Datos FACILITADOS POR

- Asociación de Asistencia a Mujeres Violadas
- Centro de Recuperación y Reinserción para Mujeres Maltratadas
- Fundación Mujeres
- Red Salud
- Universidad de Baleares

¿QUÉ PIENSAN LOS Y LAS ADOLESCENTES SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES?

Los datos que Fundación Mujeres ha recabado en intervenciones que ha realizado en aula indican que:

Los y las adolescentes no son capaces de identificar situaciones de sexismo benévolo y discriminación de género cuando éstas se producen en el entorno de lo privado o lo íntimo.

Los y las adolescentes repiten los mitos y falacias existentes en la sociedad acerca de la figura de la víctima y del maltratador.

Esta situación les hace más vulnerables al no hallarse precavidos/as ante situaciones que ellos y ellas creen que no van a afectarles en un futuro y piensan que es algo que sólo les ocurre “a otros”.





5

EL PAPEL DE LOS PADRES Y LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Sabemos que la interiorización de estereotipos de género está relacionada con factores sociales y culturales pero también y de manera importante con determinadas características de ambiente familiar, cuya influencia puede neutralizarse mediante una adecuada acción educativa tanto en el ámbito familiar como escolar.

La familia es el primer grupo social en el que se convive y a partir del cual crecemos y maduramos. Este marco de convivencia y aprendizaje va a resultar fundamental a la hora de cómo las y los adolescentes afronten y vivan sus relaciones futuras de pareja.

El entorno familiar es donde en buena parte se fraguan los modelos a seguir y donde se cimenta la personalidad.

Padres y madres, **jugamos un papel decisivo** para evitar y prevenir que nuestros hijos e hijas entren en una relación de dis poder que fomente la violencia de género.

Padres y madres **hemos de colaborar en la modificación de los factores de riesgo**, en la identificación de los indicadores de violencia de género y el refuerzo de los factores de protección.

LA ESCUELA Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Junto a la familia, el ámbito educativo es el lugar idóneo para desarrollar programas de prevención e información. El centro educativo es un lugar óptimo desde el que dinamizar la acción social preventiva.

Para que el esfuerzo por la erradicación de la violencia de género sea rentable y obtenga los resultados que todas y todos deseamos, es necesario que tanto el profesorado como las AMPAS colaboren animando a que el centro educativo sea uno de los motores de esta acción comunitaria y en red.

Somos conscientes de que la acción conjunta de la familia y la institución escolar es imprescindible pero no suficiente. Su efectividad se ve muchas veces limitada por los mensajes sexistas y contradictorios de los medios de comunicación de masas.

La puesta en marcha de estos talleres son el inicio de un proceso, una primera intervención de sensibilización de los y las adolescentes, un primer paso informativo y precursor de medidas preventivas frente a la violencia de género.

6



LOS TALLERES DE INTERVENCIÓN EN AULA, ¿CÓMO SON? ¿PARA QUÉ SIRVEN?

Están destinados a dotar a los y las adolescentes de herramientas para la desactivación real del aprendizaje sexista.

Pretenden avanzar en la prevención, contrarrestando todas las formas, mensajes y actitudes aprendidas cotidianamente que abonan el terreno para relaciones de desigualdad y que fomentan actitudes violentas.

Se utilizan como detectores del grado de información que los y las adolescentes poseen respecto a la violencia de género con especial incidencia en los indicadores de riesgo.

ESTRUCTURA DE LOS TALLERES

Se realizan en dos sesiones no consecutivas de 50 minutos cada una, normalmente con un lapso temporal de una semana.

OBJETIVOS A CONSEGUIR POR EL ALUMNADO

- Identificar el Problema
- Desmitificar las concepciones sobre los agentes víctima / victimario
- Atribuir adecuadamente las causas
- Tomar conciencia de la desigualdad
- Identificar situaciones de riesgo
- Motivar el cambio

La primera sesión se dirige a:

1° Reflexionar sobre la desigualdad en que chicos y chicas siguen siendo educados a partir del entrenamiento en técnicas para la identificación de estereotipos sexistas.

2° Tomar conciencia del grado de riesgo de ejercer o padecer violencia de género en un futuro, derivado del sexismo que se sigue interiorizando.

3° Tomar conciencia de que siguen siendo educados/as de manera sexista y por lo tanto se encuentran en riesgo de ejercer o padecer maltrato en sus futuras relaciones de pareja.

4° Motivar a los jóvenes al cambio de creencias y valores interiorizados sobre la base de una falsa masculinidad/feminidad que acaba provocando el fracaso de las relaciones de pareja.

La segunda sesión pretende el desarrollo de habilidades para relaciones justas y reparto del poder aprendiendo a:

5° Lograr que los y las jóvenes identifiquen el problema de la violencia de género, corrigiendo los déficit de percepción, acentuados especialmente en los casos de maltrato psicológico.

6° Interiorizar la causalidad sociocultural de la violencia de género y las consecuencias sociales, familiares y personales.

7° Dotar a las jóvenes de habilidades para identificar el riesgo sobre la base de determinados comportamientos llevados a cabo por una posible pareja.

8° Corregir los mitos y falacias existentes acerca de la figura de la víctima y del maltratador.

9° Presentar una atribución adecuada de las verdaderas causas del fenómeno, posibilitando que los y las jóvenes tomen conciencia de que la especificidad del fenómeno de la violencia de género reside en que es un problema cuyo origen se encuentra en la desigualdad entre hombres y mujeres.

¿A QUIÉNES VAN DIRIGIDOS ESTOS TALLERES?

Los contenidos y materiales de estos Talleres están adaptados para **Alumnas y alumnos de E.S.O y Bachillerato**.

Desde Fundación Mujeres consideramos que uno de los momentos más adecuados para trabajar estos Programas de Prevención se encuentra entre los 12 y 17 años, puesto que a esta edad ya poseen el grado de comprensión necesario para el manejo de los conceptos utilizados. En edades posteriores se ha producido ya la interiorización de actitudes que dificultan el cuestionamiento de los aprendido.

9

PARA MÁS INFORMACIÓN Y SOLICITUD DE LOS TALLERES

*Fundación Mujeres
Raimundo Lulio nº 1.
28010 Madrid*

Por Teléfono 91 591 24 20

Fax 91 447 24 61

e-mail

fondo@fundacionmujeres.es

QUIÉNES SOMOS

La Fundación Mujeres es una organización no gubernamental que desarrolla su actividad en el ámbito de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres desde el año 1994, en torno a los siguientes objetivos fundacionales.

Mejorar la situación de las mujeres en el empleo, desarrollando metodologías para apoyar a mujeres jóvenes, del medio rural, y/o mujeres con especiales dificultades para acceder al mercado laboral.

Mejorar la formación ocupacional y para el empleo de las mujeres.

Investigar las posibilidades de empleo para las mujeres dentro de los Nuevos Yacimientos de empleo, **Asesorar, apoyar y acompañar a mujeres empresarias**, y a aquellas emprendedoras que han optado por crear su empresa.

Incorporar la igualdad de oportunidades en todas las políticas públicas, para lo que la Fundación Mujeres ha trabajado junto a administraciones públicas y privadas en el desarrollo de Planes de Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres.

Evaluar políticas, programas y proyectos generales teniendo en cuenta la perspectiva de género.

Prevenir la violencia de género mediante propuestas de sensibilización y formación, estudios e investigaciones, y campañas de difusión, dirigidas a varones y mujeres, e incidiendo de forma especial en adolescentes y jóvenes. En esta línea también la Fundación ha trabajado en el desarrollo de propuesta de intervención en el ámbito europeo, nacional, regional y local.

POR ÚLTIMO

*LA VIOLENCIA DE GÉNERO,
EN MUJERES DE 15 A 44 AÑOS,
PROVOCA MÁS MUERTES
QUE EL CÁNCER
Y LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO*

*EL 70% DE AGRESIONES
SEXUALES A MENORES
SE PRODUCEN EN EL
ENTORNO FAMILIAR*

*60
MILLONES*

*DE MUJERES
QUE HOY DEBERÍAN
ESTAR VIVAS HAN
DESAPARECIDO
POR CAUSA DE LA
VIOLENCIA DE GÉNERO*



FUNDACIÓN **MUJERES**